



**A1.** (10) Начиная с буквы «О» последовательно обойди все кубики против часовой стрелки, складывая цифры, соответствующие буквам. По полученному числу определи назначение команды в графическом редакторе MS Paint.

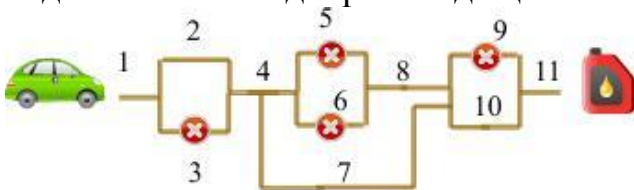


- 1) 130- отправить файл в папку на компьютере;
- 2) 132 – отправить изображение на печать
- 3) 131- отправить электронное письмо с вложенным и автоматически уменьшенным по размеру графическим файлом;
- 4) 133-отправить электронное письмо с вложенным графическим файлом.

**A2.** (20) Учитель предложил ребятам понаблюдать зимой за снегирями, которые каждый год прилетали к школе. На ветках куста сидело несколько снегирей. Когда снегирь наелся, то он улетал с куста. Ребятам поручили составить блок-схему поведения снегирей. Укажи, в какой из блоков следует проставить условие «Снегирь наелся?»

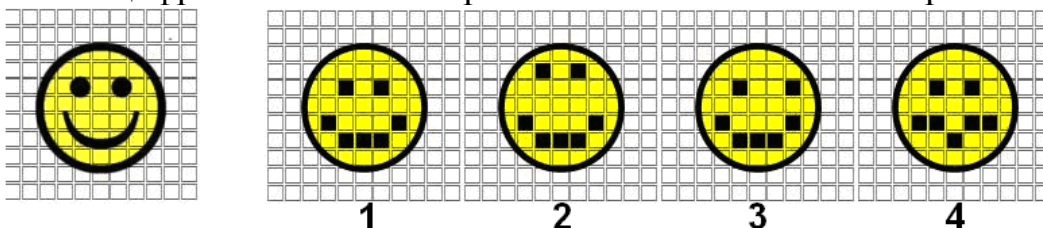


**A3.** (20) Автомобилю необходимо было доехать до заправочной станции. Посмотри на схему дороги со знаками запрета проезда и определи, по какому пути водитель сможет добраться до цели?



- 1) 1-2-4-8-10-11;
- 2) 1-2-4-7-10-11;
- 3) 1-2-4-7-8-10-11;
- 4) 1-4-7-10-11.

**A4.** (20) Художник нарисовал кисточками и краской смайлик на листе бумаги в клетку. После обработки изображения и получения цифровой копии стало очевидным, что воспроизвести изображение удалось лишь с определенной точностью. Какая из цифровых копий изображения наиболее близка к оригиналу?

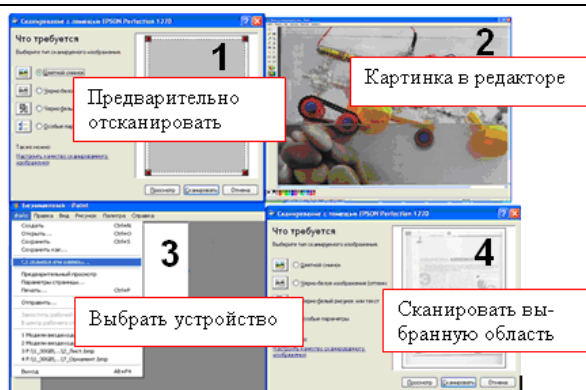


**A5.** (30) На рисунке с помощью цепочек были установлены связи между программами и документами, которые в них создаются. Однако кто-то удалил часть цепочек и связи оказались потерянными. Помоги восстановить удаленные связи и выбери правильный ответ.



- 1) 1 – тексты; 2 – электронные таблицы; 3 – презентации.
- 2) 1 – презентации; 2 – электронные таблицы; 3 – тексты.
- 3) 1 – электронные таблицы; 2 – презентации; 3 – тексты.
- 4) 1 – тексты; 2 – презентации; 3 – электронные таблицы.

**A6.** (30) Для работы над проектом ИнфоЗнайке понадобилось отсканировать картинку из журнала. Он выбрал для работы графический редактор MS Paint. Установи правильную последовательность выполнения операций для получения изображения со сканера в графическом редакторе.

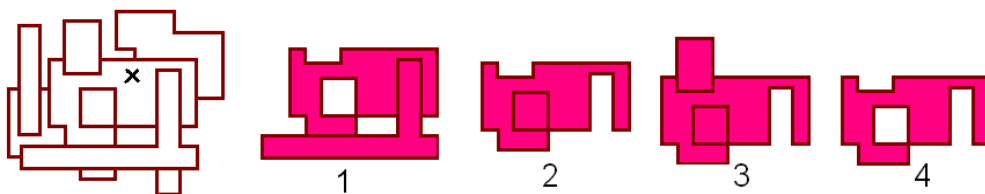


- 1) 1-2-3-4; 2) 1-4-3-2; 3) 3-4-1-2; 4) 3-1-4-2.

**A7.** (30) Информационные процессы возможны в технических системах, в системах живой природы, в смешанных системах. Определи, в каком случае **НЕ** осуществляется информационный процесс?

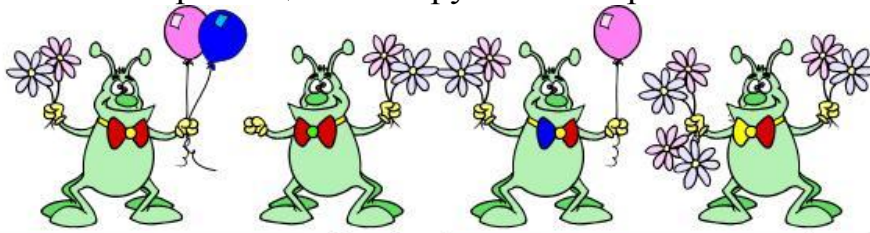


**A8.** (30) На фигуру, изображенную на рисунке, ОДИН РАЗ «капнули» инструментом «Заливка» (место касания кистью отмечено крестиком). Какая фигура будет закрашена?



**A9.** (30) Современные бытовые устройства «умеют» взаимодействовать с сетью Интернет. Например, благодаря встраиваемой в дверцу холодильника стандартной веб-камере, на веб-странице может появиться: 1) изображение продуктов в холодильнике; 2) список продуктов из холодильника; 3) список продуктов, закончившихся в холодильнике; 4) изображения магазинов, где приобретались продукты. Выбери ответ из предложенных вариантов.

**A10.** (40) У четырех жуков в лапах разное количество шаров и цветков. Найди жука с наибольшим количеством шаров, а затем жука с наибольшим количеством цветков. Запиши полученные цифры в клетки под рисунком. А теперь сосчитай, сколько всего шаров и цветков следует добавить, чтобы у каждого жука количество шаров и цветков в руках стало равным наибольшим значениям.

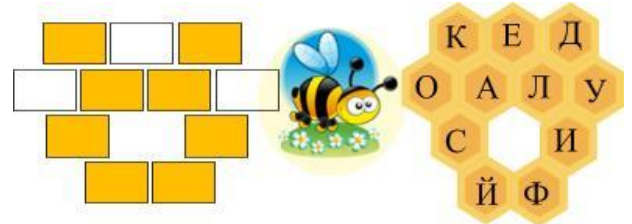


Наибольшее количество шаров

Наибольшее количество цветков

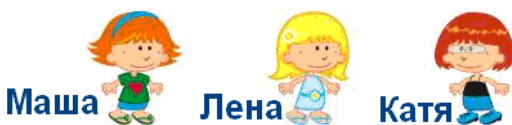
- 1) 12 шаров, 5 цветков;
- 2) 10 шаров, 10 цветков;
- 3) 5 шаров, 12 цветков;
- 4) 10 шаров, 7 цветков.

**A11.** (40) Разгадай слова, спрятанные в сотах. Выбрать нужные буквы помогут закрашенные ячейки таблицы. Из полученных букв составь два слова и выбери правильный ответ.



- 1) форма, диск;
- 2) кейс, ласка;
- 3) флэш, папка;
- 4) диск, файл.

**A12.** (40) Маше, Лене, Кате предложили развесить объявление об игре «Инфознайка» на досках разной формы, так чтобы одна девочка повесила объявление на прямоугольную доску, а две девочки – на круглые. На какие доски повесили объявления девочки, если Маша и Лена повесили объявление на разные доски, Лена и Катя – так же на разные доски?



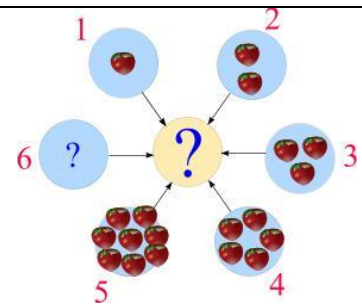
- 1) Маша – на прямоугольную, Лена – на круглую, Катя – на круглую;
- 2) Маша – на круглую, Лена – на круглую, Катя – на прямоугольную;
- 3) Маша – на круглую, Лена – на прямоугольную, Катя – на круглую;
- 4) Маша – на прямоугольную, Лена – на прямоугольную, Катя – на круглую;

**A13.** (40) На рисунке показан результат работы программы Робота-вышивальщика – «Орнамент-Птица». Посмотри внимательно на программу, представленную последовательностью команд (из Системы команд), расположенных в строках с номерами 1,2,3 и ответь на вопрос- есть ли ошибки в программе и, если есть, то в какой строке?



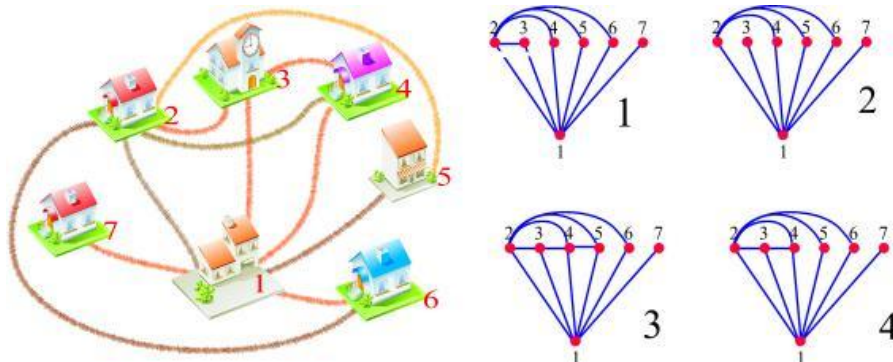
Если ошибок в программе нет, то выбери вариант ответа 4. В противном случае номер строки с ошибкой совпадает с номером варианта ответа.

**A14.** (40) На диаграмме незаполненными остались два круга. Сколько орешков должно быть в центральном круге диаграммы? Чтобы ответить на этот вопрос, сначала нужно догадаться, сколько орешков будет в круге под номером 6, а потом сложить все орешки.

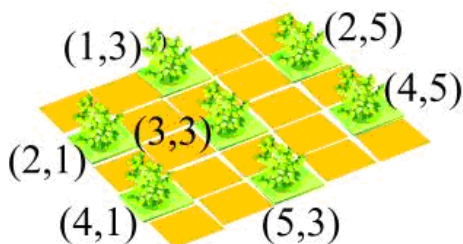


- 1) 32;    2) 28;    3) 21;    4) 13.

**A15.** (40) В городке, где живут Инфознайка и его друзья между домами проложили дорожки, чтобы они могли ходить друг к другу в гости. Какая из схем, расположенных справа от рисунка совпадает с рисунком? Дома на схемах обозначены точками, а дорожки – линиями.



**A16.**(50) В одном из городов решили восстановить старинный парк. Для сравнения ребята использовали современную геоинформационную карту парка, с нанесенными координатами имеющихся деревьев и таблицу из городского архива с учетными данными посадок на территории парка. Ребят попросили определить координаты деревьев, отсутствующих на новой карте. Выберите правильный результат работы ребят.



5		1		1	
4			1		
3	1		1		1
2	1				1
1		1		1	
	1	2	3	4	5

- 1) (4,1); (3,2); (5,4);  
 2) (1,4); (3,2); (5,4);  
 3) (1,2); (5,2); (3,4);  
 4) (1,4); (2,3); (5,5).

**A17.** (50) Поставь блоки алгоритма на соответствующие места и вычисли значение алгоритма при  $a=100$ . У тебя получилось:

- 1) 500;    2) 356;    3) 156;    4) 656.

