



**A11. (20)**

**Windows** В графическом редакторе MS Paint нарисованы две фигуры круг и эллипс. Обе фигуры нарисованы с использованием одного и того же инструмента “эллипс”. Однако, чтобы получился круг, необходимо использовать дополнительную клавишу на клавиатуре. Какую клавишу на клавиатуре следует держать нажатой (при нажатой левой кнопке мыши), чтобы нарисовать круг?

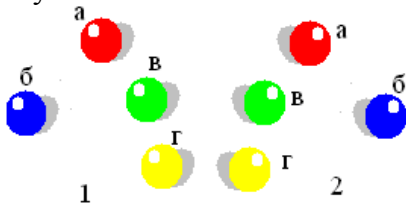
- 1) Alt; 2) Ctrl; 3) Shift; 4) Tab.

**Linux** В графическом редакторе Tux Paint изображение Пингвиненка можно получить с помощью инструмента:

- 1) Форма;  
2) Магия;  
3) Штамп;  
4) Заготовки.

**A12 (30)**

**Windows** В редакторе MS Paint создали группу из четырех цветных шариков (группа 1). Какую команду надо выполнить, чтобы получить группу 2?



- 1) Отразить слева направо.  
2) Отразить сверху вниз.  
3) Повернуть на угол 90°.  
4) Повернуть на угол 180°.

**Linux** Чтобы воспользоваться фоном-картинкой в графическом редакторе Tux Paint надо выбрать инструмент:



- 1) Новая;  
2) Штамп;  
3) Форма;  
4) Магия.

**A13. (30)** В первую строчку запиши название устройства для печати и выполни следующий алгоритм.

2.						
3.						
4.						

2. поменяй третью и четвертую буквы местами;  
3. букву "е" замени на "о";  
4. первые две буквы замени на "мо".

Получившееся слово означает:

- 1) Средство хранения информации;  
2) Средство вывода информации;  
3) Средство ввода информации;  
4) Средство передачи информации.

**A14. (30)** Отгадай ребус.



У тебя получилось:

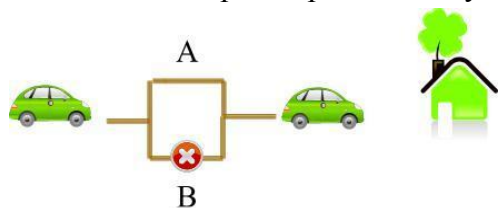
- 1) Устройство для передачи информации;  
2) Устройство для вывода рисунков и текста из компьютера на бумагу;  
3) Устройство для декодирования информации;  
4) Устройство для хранения информации.

**A15. (30)** Вычисления выполнены в системе Excel. Каким образом могло получиться, что  $1+1+1+1=6$ ?

	1
	1
	1
	1
	6

- 1) сбой в системе;  
2) при округлении не видно десятые;  
3) выбрана не десятичная система счисления;  
4) такого не может быть.

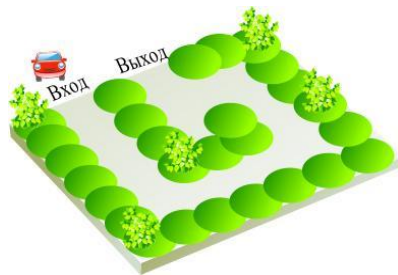
**A16.** (30) В путь по дороге к городу отправилась машина. На пути следования одна из двух дорог оказалась закрытой, а по другой дороге проехать удалось. Выбери ответ, в котором значения логических величин верно отражают текущее состояние проезда по дорогам?



- 1) A= True, ( не B)= True;
- 2) A= False, ( не B)= True;
- 3) A= False, B = True ;
- 4) A= False, B = False ;

**A17.** (30) Движение автомобиля по лабиринту управляется программой, составленной из последовательности команд. Выбери перечень команд для составления программы, который поможет автомобилю проехать по лабиринту от входа к выходу?

- 1) Вперед. Поворот налево на  $90^0$ .
- 2) Вперед на указанное расстояние. Поворот направо на  $180^0$ .
- 3) Вперед. Поворот налево на  $90^0$ . Поворот направо на  $90^0$ .
- 4) Вперед на указанное расстояние. Поворот налево на  $90^0$ .



**A18.** (30) Ребята при работе над проектом моделировали различные домики в графическом редакторе. В результате были получены два рисунка. Затем над рисунками была выполнена логическая операция сложения. Какой ответ является верным результатом выполнения операции?



**A19.** (30) Какие из предложенных соединений невозможны для обмена информацией между устройствами при современном уровне развития и назначения оборудования.



- 1) Все соединения возможны.
- 2) Ни одно соединение не может быть установлено.
- 3) Неверна связь между колонкой и флэш-картой, остальные соединения возможны.
- 4) Верна связь между монитором и принтером, остальные соединения невозможны.

	A	B	C	D	E	F
1	а	т	е	в	п	
2	ф	м	р	ж	д	
3	р	б	а	х	е	
4	л	ж	м	о	ю	
5	к	й	р	ы	ь	
6						
7	B2	D4	E2	C1	A4	E5
8						

**A20.** (30) Соберите слово по адресам ячеек. Что оно означает?

- 1) информационный процесс;
- 2) отражение реального объекта;
- 3) компьютерное устройство;
- 4) мобильное устройство.

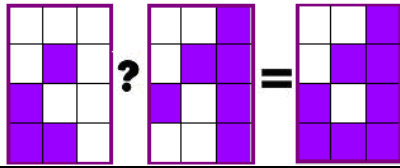
**A21.** (30) Для более наглядного представления данных, выделенных в таблице (строка 4- Белки, г), воспользовались построением диаграммы. Какой вид диаграммы использовался при построении диаграммы «Потребление белков».

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Среднесуточные нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей и подростков школьного возраста											
2	Вещества	7-10 лет	11-13, мальчик	11-13, девочки	14-17, юноши	14-17, девушки						
3	Энергия, ккал	2350	2750	2500	3000	2600						
4	Белки, г	77	90	82	98	90						
5	Белки(в том числе животные), г	46	54	49	59	54						
6	Жиры, г	79	92	84	100	90						
7	Углеводы, г	335	390	355	425	360						



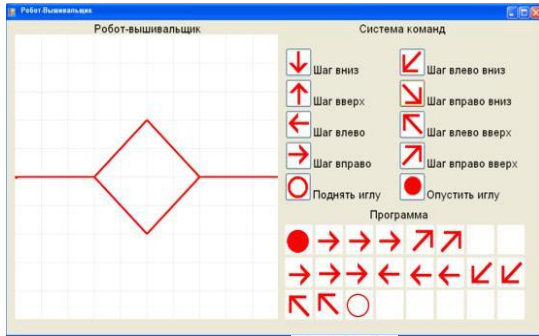
- 1) лепестковая диаграмма;
- 2) линейчатая диаграмма;
- 3) диаграмма с областями;
- 4) гистограмма;

**A22.** (40) При совмещении двух слайдов на экране получился новый рисунок. Определи, какая логическая операция соответствует полученному результату?



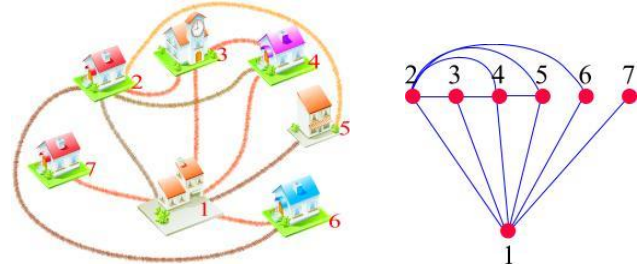
- 1) Не;
- 2) И;
- 3) Или;
- 4) Исключающее Или.

**A23.** (40) С помощью Робота-вышивальщика был получен орнамент «Понимание». В программе не хватает двух команд для получения орнамента. Какие это команды?



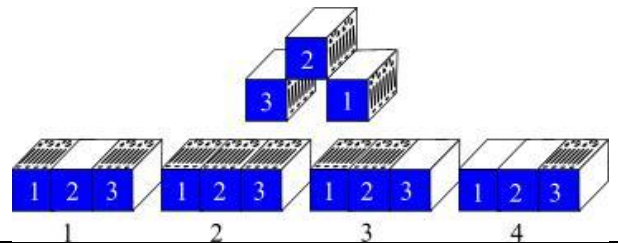
- 1) ; 2) ; 3) ; 4) .

**A24.** (40) В одном из небольших городков между домами проложили дорожки. Чтобы дорожки правильно соединяли дома, нарисовали схему, на которой дома обозначены точками, а дорожки линиями. Между какими домами забыли проложить дорожку?



- 1) 5-6; 2) 4-5; 3) 2-7; 4) 4-6.

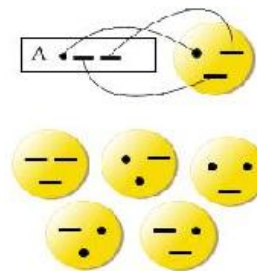
**A25.** (40) Оказавшись перед туннелем, высота которого несколько выше высоты отдельного модуля, робот-трансформер преобразовался в новую вытянутую в ряд конструкцию. Определи, какая из конструкций отражает правильно выполненную последовательность команд: модуль 1 повернулся налево на  $90^\circ$ ; модуль 3 повернулся направо на  $90^\circ$ . Следует учесть, что в модуле противоположные грани имеют одинаковую окраску.



**A26.** (50) Ребята живут в одном небольшом городке и ходят друг к другу на праздники, дни рождения. Причем в ответ принято обязательно приходить в гости к тому, кто у них был в гостях. Вера побывала на 6 днях рождения у каждого из своих друзей, Толя на пяти, Дарья и Леша на трех, Иван и Света на двух днях рождения, Жанна успела только на один день рождения. К кому на день рождения приходила Дарья:

- 1) Вере, Толе, Свете;
- 2) Свете, Ивану, Жанне;
- 3) Вере, Толе, Леше;
- 4) Леше, Жанне, Свете.

**A27.** (50) Известна система кодирования информации с помощью азбуки Морзе. В сети Интернет появились «смайлики» с морзянкой на лице. Читать точки и тире следует в определенной последовательности. С помощью пяти «смайликов» составь слово и определи, какой фразе оно принадлежит.



А .---	Л . . . .	Ц . - . - .
Б . - - -	М - - - -	Ш - - - -
В - . - -	Н . . -	Ч - . - .
Г - - . .	О - - - -	Щ - - . - .
Д - . . .	П . . . .	Ъ . . . . .
Е . - - -	Р . . . .	Ы - - - -
Ж . . . .	С . . . .	Э . . . . .
З - - . . .	Т - - - -	Ю . . . .
И . . . .	У . . . .	Я . - . . .
Й - - - -	Х . . . .	
К - . - -	Ф . . . .	

- 1) Знание – столь драгоценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника.
- 2) Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!
- 3) Человек – это то, что он постоянно делает.
- 4) Дорогу осилит идущий.