



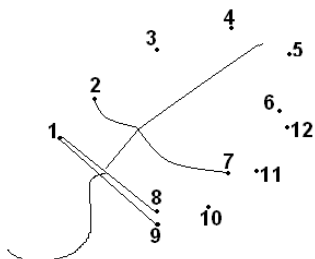
**A1.**(10) Антоша решил немного отдохнуть и поиграть за компьютером. Для этого он достал диски, подключил новую мышку и отличные наушники, а так же прихватил бутерброд.



От чего следует отказаться Антоше, работая за компьютером, чтобы не испортить клавиатуру?

**A2.**(10) Отгадай загадку: «Серенькая с хвостиком, но не пищит».

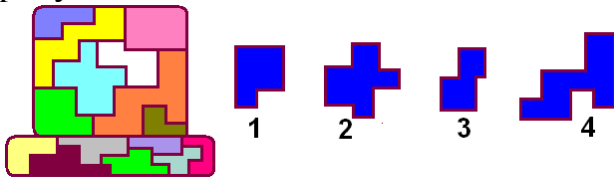
- 1) хомяк; 2) котенок; 3) дисковод; 4) компьютерная мышь.



**A3.** (10) Соедини точки по порядку. Какое компьютерное устройство у тебя получилось?

- 1) дисковод;  
 2) клавиатура;  
 3) компьютерная мышь;  
 4) монитор.

**A4.** (10). Какого «пазла» не хватает на рисунке?



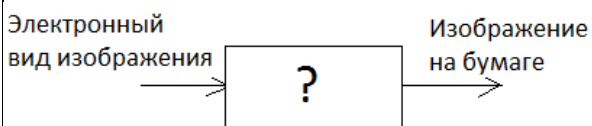
**A5.** (20) Про какое из периферийных устройств компьютера можно сказать (в шутку), что оно «плюется бумагой»?

- 1) монитор; 2) принтер;  
 3) клавиатура; 4) модем.

**A6.** (20) О чем идет речь в стихотворении?

- 1) автомобиль; 2) компьютер;  
 3) фотоаппарат; 4) телефон.

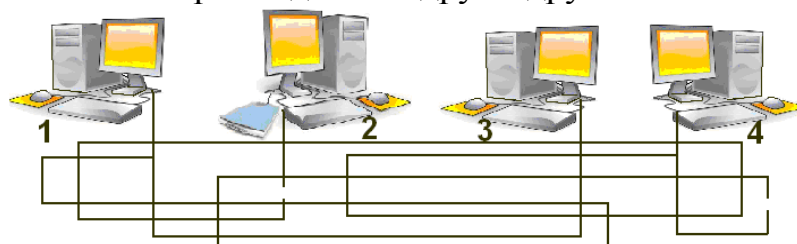
Кто-кто в этом домике живет?  
 Кто-кто нам сигналы подает?  
 "Вот я включен!" "Вот я сломан!"  
 "Ты ошибся! Сделай снова!"



**A7.** (20) Работа какого периферийного устройства компьютера изображена на схеме?

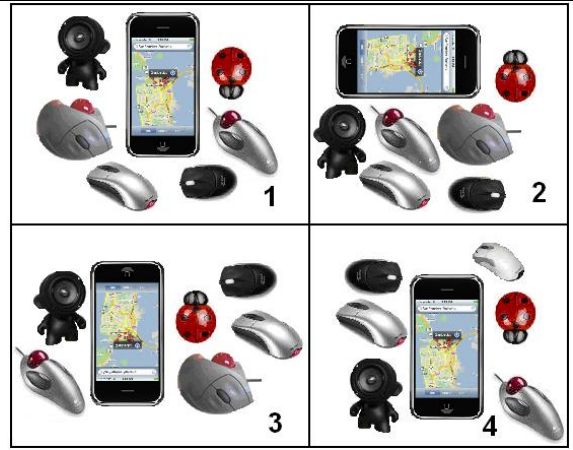
- 1) монитор; 2) сканер;  
 3) принтер; 4) модем.

**A8.** (20) Какие два компьютера соединены друг с другом?



- 1) 1 и 2; 2) 1 и 3; 3) 2 и 3; 4) 3 и 4.

**A9.** (20) В трех из четырех квадратов одинаковый набор предметов. В каком квадрате набор предметов отличается от остальных?



**A10.** (20) В компьютерном магазине Инфознайка нечаянно уронил одну колонку. Какая колонка упала, если на полке все колонки стояли парами?



**A11.** (30) Отгадай ребус.



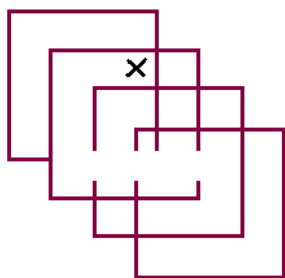
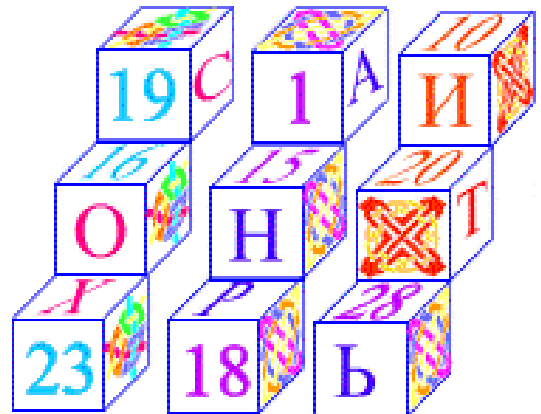
У тебя получилось:

- 1) Устройство для передачи информации;
- 2) Устройство для приема информации;
- 3) Устройство для кодирования информации;
- 4) Устройство вывода информации.

**A12.** (30) Помоги Инфознайке сохранить файл. Нужную команду определи с помощью кубиков, на каждом из которых есть цифра и буква. Указанная последовательность цифр поможет выбрать ответ:

19 (буква С); 16 (буква \_\_\_); 23 (буква \_\_\_);  
 18 (буква \_\_\_); 1 (буква \_\_\_); 15 (буква \_\_\_);  
 10 (буква \_\_\_); 20 (буква \_\_\_); 28 (буква \_\_\_).

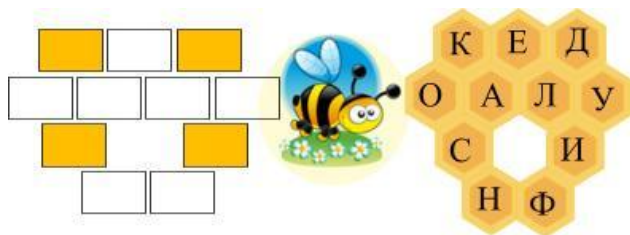
- 1) Создать.
- 2) Сохранить как.
- 3) Сохранить.
- 4) Со сканера.



**A13.** (30) Сколько квадратов частично закрасится, если «капнуть» один раз инструментом «Заливка» в месте, указанном крестиком?

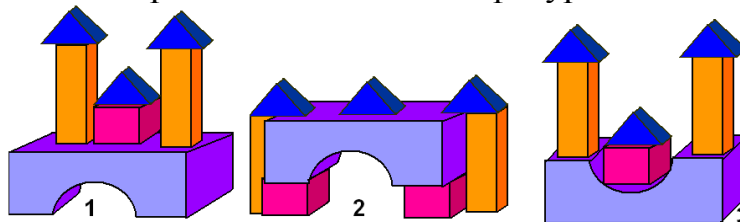
- 1) один,
- 2) два;
- 3) три;
- 4) четыре.

**A14.** (30) Разгадай слово, спрятанное в сотах. Выбрать нужные буквы помогут закрашенные ячейки таблицы. Из полученных букв составь слово и выбери правильный ответ.



- 1) кеды;
- 2) сок;
- 3) диск;
- 4) сила.

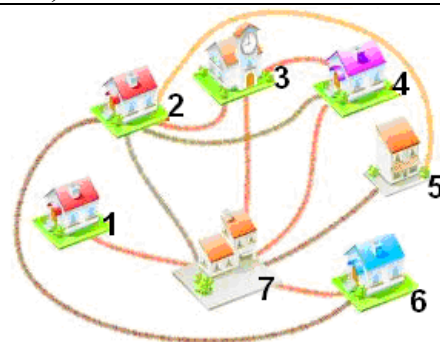
**A15.** (30) Какие «зámки» собраны из одинаковых фигур?



- 1) 1 и 2;
- 2) 1 и 3;
- 3) 2 и 3;
- 4) нет одинаковых.

**A16.** (30) Посмотри на картинку и определи, какой из домов имеет самое большое количество дорожек к другим домам и, какой имеет всего одну дорожку? Разность между их номерами равна:

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6.

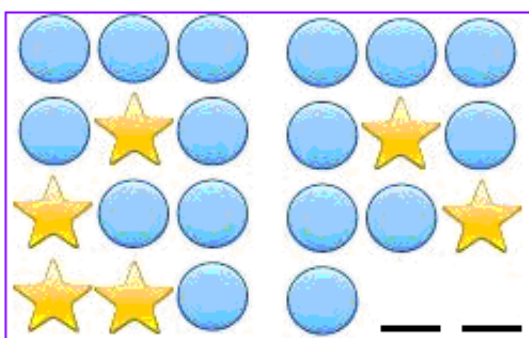


**A17.** (40) Улитка умела создавать символы @ и любила их раздавать своим друзьям. У гусеницы такой символ был один. У пчелки не было ни одного. Посмотри на картинку и подскажи, сколько еще символов @ надо создать улитке, чтобы после раздачи у пчелки улитки и гусеницы оказалось по два символа @.



- 1) ни одного символа больше не нужно;
- 2) один символ;
- 3) два символа;
- 4) три символа.

**A18.** (40) На флаге одного из государств Информатики исчезли два символа. Помоги установить, какая последовательность символов должна быть восстановлена на флаге?



- 1) ★ ● ;
- 2) ● ★ ;
- 3) ● ● ;
- 4) ★ ★ .

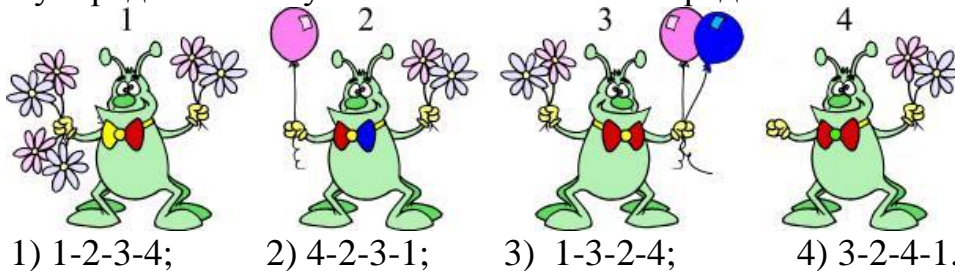
**A19.** (40) Отгадай ребус.



У тебя получилось:

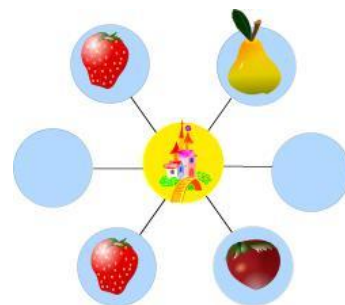
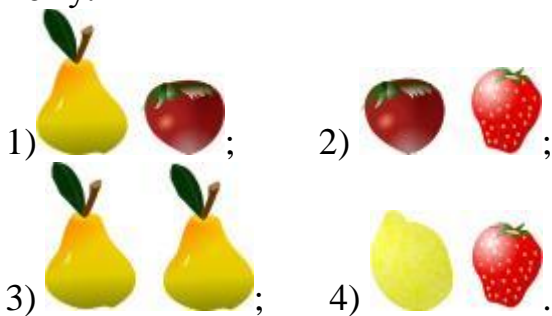
- 1) Устройство для передачи информации;
- 2) Устройство для преобразования рисунков и текста на бумаге в электронный вид;
- 3) Устройство для декодирования информации;
- 4) Устройство для хранения информации.

**A20.** (40) Каждый из жуков в лапах держит разное количество цветов и шаров. Сосчитай общее количество предметов у каждого из жуков и выбери ответ, в котором номера жуков упорядочены по убыванию количества предметов в лапах.



- 1) 1-2-3-4;      2) 4-2-3-1;      3) 1-3-2-4;      4) 3-2-4-1.

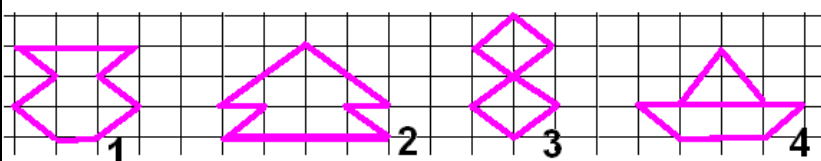
**A21.** (40) Посмотри на картинку и определи, какую пару следует разместить в пустые круги диаграммы. Надо, чтобы получилось три клубники, а остальных – по одному.



**A22.** (50) Яна, Петя и Соня очень любят фрукты. Соня любит фрукты красного цвета. Яна ест только яблоки, Пете нравятся любые фрукты. Какие из предложенных фруктов выбрал каждый из них?



- 1) Яне – яблоко; Пете – виноград; Соне – малина;
- 2) Яне – виноград; Пете – малина; Соне – яблоко;
- 3) Яне – малина; Пете – яблоко, Соне – виноград;
- 4) Яне – яблоко; Пете – яблоко; Соне – малина.



**A23.** (50) Какой из рисунков получится после выполнения программы из стрелок? (Стрелки оставляют след по направлению движения).